**TUẦN 22**

**Tập đọc**

**MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

- Hiểu bài học rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng coi thường người khác.

2.Kỹ năng:

- Rèn cho hs kĩ năng đọc.

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

3.Thái độ

\*QTE: Quyền được kết bạn. Bạn bè có bổn phận phải đối xử tốt với nhau(HĐ2)

**II.Các kĩ năng sống cơ bản(**HĐ củng cố**)**

- Tư duy sáng tạo

- Ra quyết định

- Ứng phó với căng thẳng

**III.Chuẩn bị**

**-** GV: SGK, tranh minh hoạ

- HS: SGK

**IV.Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****A. Kiểm tra bài cũ**- Gọi 2 hs đọc thuộc lòng bài *Vè chim* và trả lời câu hỏi:+ Kể tên các loài chim có trong bài.+ Con thích nhất con chim nào trong bài? Vì sao?- Gv nhận xét.**B. Bài mới****1. Giới thiệu bài**- Gv treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?- Liệu con gà có thoát khỏi bàn tay anh thợ săn không? Lớp mình cùng học bài tập đọc *Một trí khôn hơn trăm trí khôn* để biết điều đó nhé.- Ghi tên bài.**2. Luyện đọc**a) Đọc mẫu- Gv đọc mẫu bài tập đọc. Lưu ý hs ngắt nghỉ đúng dấu chấm, dấu phẩy và phân biệt giọng đọc+ Giọng người dẫn chuyện thong thả.+ Giọng Chồn khi chưa gặp nạn thì hợm hĩnh. Khi gặp nạn thì ỉu xìu, buồn bã.+ Giọng Gà Rừng khiêm tốn, bình tĩnh, tự tin, thân mật.b) Luyện đọc câu- Y/c hs đọc nối tiếp từng câu lần 1.- Cho hs luyện đọc từ khó: cuống quýt, nấp, reo lên, thình lình.- Y/c hs đọc nối tiếp câu lần 2.- Gv nhận xét.c) Luyện đọc đoạn- Bài tập đọc gồm mấy đoạn? Các đoạn được phân chia như thế nào?- Y/c hs đọc nối tiếp đoạn lần 1.- Gọi hs đọc phần chú giải.- Gv đưa câu:+ Chợt thấy một người thợ săn, /chúng **cuống quýt** nấp vào một cái hang.// ( giọng hồi hộp lo sợ)+ Chồn bảo Gà Rừng: “ **Một trí khôn** của cậu còn **hơn cả trăm** trí khôn của mình”.//( giọng cảm phục, chân thành)- Y/c hs tìm chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng.- Gv chốt câu, gọi hs khá đọc mẫu.- Y/c hs đọc nối tiếp đoạn lần 2.- Gv nhận xét.d) Luyện đọc trong nhóm- Y/c hs luyện đọc đoạn trong nhóm 4- Thi đọc giữa các nhóm.- Gv nhận xét.- Cho hs đọc đồng thanh.**TIẾT 2****3. Tìm hiểu bài**a) Câu hỏi 1: Tìm những câu nói lên thái độ của Chồn coi thường Gà Rừng?- Gọi 1 hs đọc câu hỏi.- Y/c hs đọc thầm, tìm câu trả lời.- Gv nhận xét.b) Câu hỏi 2: Khi gặp nạn, Chồn như thế nào?c) Câu hỏi 3: Gà Rừng nghĩ ra mẹo gì để cả hai thoát nạn?d) Câu hỏi 4: Thái độ của Chồn đối với Gà Rừng thay đổi ra sao?e) Câu hỏi 5: Chọn một tên khác cho câu chuyện- Y/c hs thảo luận nhóm đôi đặt tên cho câu chuyện và giải thích vì sao mình chọn tên ấy.**4. Luyện đọc lại****-** Y/c hs phân vai, luyện đọc trong nhóm.- Cho hs thi đọc phân vai giữa các nhóm.- Gv nhận xét.**C. Củng cố, dặn dò****-** Gọi 1 hs đọc cả bài.- Em thích nhất con vật nào trong truyện? Vì sao?- Dặn dò hs về nhà luyện đọc lại bài. | - 2 hs lên bảng đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi.- Tranh vẽ một anh thợ săn đang đuổi con gà.- Hs lắng nghe.- Hs lắng nghe.- Hs đọc nối tiếp.- Hs đọc cá nhân , đồng thanh.- Hs đọc nối tiếp.- Bài tập đọc gồm 4 đoạn:+ Đoạn 1: Gà Rừng…mình thì có hàng trăm.+ Đoạn 2: Một buổi sáng…chẳng còn trí khôn nào cả.+ Đoạn 3: Đắn đo một lúc…chạy biến vào rừng.+ Đoạn 4: Còn lại.- Hs đọc nối tiếp đoạn.- 1 hs đọc phần chú giải.- Hs tìm.- Hs đọc.- Hs đọc nối tiếp.- Hs luyện đọc trong nhóm 4.- Các nhóm thi đọc.- Hs đọc đồng thanh.- Hs đọc câu hỏi.- “ Chồn vẫn ngầm coi thường bạn, ít thế sao? Mình thì có hàng trăm”.- “ Khi gặp nạn, Chồn rất sợ hãi và chẳng nghĩ ra được điều gì”.- “Gà Rừng giả chết rồi vùng chạy để đánh lạc hướng người thợ săn, tạo thới cơ cho Chồn vọt ra khỏi hang”.- “ Chồn thấy một trí khôn của Gà Rừng còn hơn cả trăm trí khôn của mình”.- Hs thảo luận nhóm đôi đặt tên cho chuyện.- Hs phân vai, luyện đọc trong nhóm.- Các nhóm thi đọc phân vai.- 1 hs đọc cả bài.- Hs trả lời. |