**TUẦN 22**

**Tập đọc**

**MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN**

**I.Mục tiêu**

1.Kiến thức:

- Hiểu bài học rút ra từ câu chuyện: Khó khăn, hoạn nạn thử thách trí thông minh của mỗi người; chớ kiêu căng coi thường người khác.

2.Kỹ năng:

- Rèn cho hs kĩ năng đọc.

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; đọc rõ lời nhân vật trong câu chuyện.

3.Thái độ

\*QTE: Quyền được kết bạn. Bạn bè có bổn phận phải đối xử tốt với nhau(HĐ2)

**II.Các kĩ năng sống cơ bản(**HĐ củng cố**)**

- Tư duy sáng tạo

- Ra quyết định

- Ứng phó với căng thẳng

**III.Chuẩn bị**

**-** GV: SGK, tranh minh hoạ

- HS: SGK

**IV.Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1**  **A. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi 2 hs đọc thuộc lòng bài *Vè chim* và trả lời câu hỏi:  + Kể tên các loài chim có trong bài.  + Con thích nhất con chim nào trong bài? Vì sao?  - Gv nhận xét.  **B. Bài mới**  **1. Giới thiệu bài**  - Gv treo tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  - Liệu con gà có thoát khỏi bàn tay anh thợ săn không? Lớp mình cùng học bài tập đọc *Một trí khôn hơn trăm trí khôn* để biết điều đó nhé.  - Ghi tên bài.  **2. Luyện đọc**  a) Đọc mẫu  - Gv đọc mẫu bài tập đọc. Lưu ý hs ngắt nghỉ đúng dấu chấm, dấu phẩy và phân biệt giọng đọc  + Giọng người dẫn chuyện thong thả.  + Giọng Chồn khi chưa gặp nạn thì hợm hĩnh. Khi gặp nạn thì ỉu xìu, buồn bã.  + Giọng Gà Rừng khiêm tốn, bình tĩnh, tự tin, thân mật.  b) Luyện đọc câu  - Y/c hs đọc nối tiếp từng câu lần 1.  - Cho hs luyện đọc từ khó: cuống quýt, nấp, reo lên, thình lình.  - Y/c hs đọc nối tiếp câu lần 2.  - Gv nhận xét.  c) Luyện đọc đoạn  - Bài tập đọc gồm mấy đoạn? Các đoạn được phân chia như thế nào?  - Y/c hs đọc nối tiếp đoạn lần 1.  - Gọi hs đọc phần chú giải.  - Gv đưa câu:  + Chợt thấy một người thợ săn, /chúng **cuống quýt** nấp vào một cái hang.// ( giọng hồi hộp lo sợ)  + Chồn bảo Gà Rừng: “ **Một trí khôn** của cậu còn **hơn cả trăm** trí khôn của mình”.//( giọng cảm phục, chân thành)  - Y/c hs tìm chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng.  - Gv chốt câu, gọi hs khá đọc mẫu.  - Y/c hs đọc nối tiếp đoạn lần 2.  - Gv nhận xét.  d) Luyện đọc trong nhóm  - Y/c hs luyện đọc đoạn trong nhóm 4  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Gv nhận xét.  - Cho hs đọc đồng thanh.  **TIẾT 2**  **3. Tìm hiểu bài**  a) Câu hỏi 1: Tìm những câu nói lên thái độ của Chồn coi thường Gà Rừng?  - Gọi 1 hs đọc câu hỏi.  - Y/c hs đọc thầm, tìm câu trả lời.  - Gv nhận xét.  b) Câu hỏi 2: Khi gặp nạn, Chồn như thế nào?  c) Câu hỏi 3: Gà Rừng nghĩ ra mẹo gì để cả hai thoát nạn?  d) Câu hỏi 4: Thái độ của Chồn đối với Gà Rừng thay đổi ra sao?  e) Câu hỏi 5: Chọn một tên khác cho câu chuyện  - Y/c hs thảo luận nhóm đôi đặt tên cho câu chuyện và giải thích vì sao mình chọn tên ấy.  **4. Luyện đọc lại**  **-** Y/c hs phân vai, luyện đọc trong nhóm.  - Cho hs thi đọc phân vai giữa các nhóm.  - Gv nhận xét.  **C. Củng cố, dặn dò**  **-** Gọi 1 hs đọc cả bài.  - Em thích nhất con vật nào trong truyện? Vì sao?  - Dặn dò hs về nhà luyện đọc lại bài. | - 2 hs lên bảng đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi.  - Tranh vẽ một anh thợ săn đang đuổi con gà.  - Hs lắng nghe.  - Hs lắng nghe.  - Hs đọc nối tiếp.  - Hs đọc cá nhân , đồng thanh.  - Hs đọc nối tiếp.  - Bài tập đọc gồm 4 đoạn:  + Đoạn 1: Gà Rừng…mình thì có hàng trăm.  + Đoạn 2: Một buổi sáng…chẳng còn trí khôn nào cả.  + Đoạn 3: Đắn đo một lúc…chạy biến vào rừng.  + Đoạn 4: Còn lại.  - Hs đọc nối tiếp đoạn.  - 1 hs đọc phần chú giải.  - Hs tìm.  - Hs đọc.  - Hs đọc nối tiếp.  - Hs luyện đọc trong nhóm 4.  - Các nhóm thi đọc.  - Hs đọc đồng thanh.  - Hs đọc câu hỏi.  - “ Chồn vẫn ngầm coi thường bạn, ít thế sao? Mình thì có hàng trăm”.  - “ Khi gặp nạn, Chồn rất sợ hãi và chẳng nghĩ ra được điều gì”.  - “Gà Rừng giả chết rồi vùng chạy để đánh lạc hướng người thợ săn, tạo thới cơ cho Chồn vọt ra khỏi hang”.  - “ Chồn thấy một trí khôn của Gà Rừng còn hơn cả trăm trí khôn của mình”.  - Hs thảo luận nhóm đôi đặt tên cho chuyện.  - Hs phân vai, luyện đọc trong nhóm.  - Các nhóm thi đọc phân vai.  - 1 hs đọc cả bài.  - Hs trả lời. |