**Kể chuyện**

**Tiết 22: CON VỊT XẤU XÍ**

**I, Mục tiêu**:

1, Rèn kĩ năng nói:

- Nghe thầy cô kể chuyện, nhớ chuyện, sắp xếp đúng thứ tự các tranh minh hoạ trong sgk, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện, có thể phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt một cách tự nhiên.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Phải nhận ra cái đẹp của người khác, không lấy mình làm mẫu khi đánh giá người khác.

2, Rèn kĩ năng nghe:

- Chăm chú nghe thầy cô giáo kể chuyện, nhớ chuyện.

- Lắng nghe bạn kể chuyện, nhậ xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

**II, Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ truyện.

- Dk: Hoạt động cá nhân, nhóm.

**III, Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy**1 ,Ổn định tổ chức** :( 2’)**2, Kiểm tra bài cũ**: (4’)- Kể câu chuyện về người có khả năng hoặc sức khoẻ đặc biệt mà em đã được chứng kiến hoặc tham gia.- Nhận xét.**3, Dạy học bài mới**: (30’)3.1, Giới thiệu bài:3.2, Kể chuyện:- Gv kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ.3.3, Hướng dẫn học sinh làm bài tập:Bài 1: Sắp xếp lại các tranh cho đúng thứ tự câu chuyện.- Gv nhận xét, chốt lại thứ tự tranh: 2-1-3-4.Bài 2: Kể lại từng đoạn câu chuyện.- Tổ chức cho hs kể trong nhóm.- Gv nêu câu hỏi:+ Nhà văn An-đéc-xen muốn nói gì với các em qua câu chuyện này?- Gv và cả lớp nhận xét.**3, Củng cố, dặn dò**: (4’)- Kể lại câu chuyện cho mọi người nghe.- Chuẩn bị bài sau. | Hoạt động của trò- Hát - Hs kể.- Hs nghe gv kể chuyện kết hợp quan sát tranh minh hoạ.- Hs nêu yêu cầu.- Hs nêu cách sắp xếp tranh và trình bày nội dung truyện ứng với từng tranh.- Hs kể chuyện theo nhóm 4 từng đoạn của câu chuyện.- Hs thi kể chuyện trước lớp trả lời câu hỏi. |