**Chính tả (Nghe viết)**

**Tiết 22: SẦU RIÊNG**

**I, Mục tiêu**:

- Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn của bài Sầu Riêng.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt tiếng có âm đầu và vần dễ viết lẫn l/n,ut/uc.

- Rèn kĩ năng viết cho học sinh.

**II, Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết bài tập 2a, 3.

- Dk: Phần bài tập làm nhóm.

**III, Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của thầy**1, Kiểm tra bài cũ:(5p)**- Viết từ ngữ bắt đầu bằng r/d/gi.- Nhận xét.**2, Dạy học bài mới (30 p)**2.1, Giới thiệu bài:2.2, Hướng dẫn nghe – viết chính tả:- Gv đọc đoạn viết.- Gv lưu ý hs cách trình bày bài, lưu ý một số từ ngữ dễ viết sai.- Gv đọc cho hs nghe viết.- Gv thu một số bài để chấm, chữa lỗi.2.3, Hướng dẫn học sinh làm bài tập:Bài 2a, Điền vào chỗ trống l/n?- Tổ chức cho hs làm bài.- Chữa bài, nhận xét.Bài 3: Chọn tiếng thích hợp để hoàn chỉnh bài văn Cái đẹp.- Tổ chức cho hs làm bài.- Chữa bài, nhận xét.**3, Củng cố, dặn dò(5p)**- Luyện viết thêm ở nhà.- Chuẩn bị bài sau. | Hoạt động của trò- Hs viết.- Hs nghe đoạn viết.- Hs đọc lại đoạn viết.- Hs chú ý một số từ ngữ dễ viết sai.- Hs nghe đọc, viết bài.- Hs tự chữa lỗi.- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm bài vào vở, một vài hs làm bài vào phiếu.Các câu có từ đã điền: Nên bé nào thấy đau! Bé ào lên nức nở.- Hs nêu yêu cầu.- Hs làm bài.Các từ điền: nắng, trúc, cúc, lónh lánh, nên, vút, náo nức.- Hs đọc lại bài văn Cái đẹp đã hoàn chỉnh. |